

**Проект во второй младшей группе
на тему:
«Этот волшебный цветок - одуванчик»**



Выполнила: воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области
Лысова Светлана Анатольевна

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели)

Сроки реализации проекта: с 01 июня по 10 июня 2022 г.

Участники проекта: педагоги 2 младшей группы, воспитанники группы «Пчёлки» (возраст 3-4 года), родители воспитанников.

Актуальность проекта:

В настоящее время понятие «экология» из научного превратилось в общественное. Все мы знаем, что всё беднее становится растительность планеты. Что же делать нам взрослым? Как решить эту проблему? Одной из важных задач – это научить детей любить и понимать природу, сформировать у ребят экологическую культуру: научить практическим умениям, направленным на охрану природы, проявлять инициативу бережного отношения к окружающему миру, постоянно углублять знания детей об окружающей природе.

Чтобы полнее выполнить данные задачи, нужно с ранних лет знакомить детей с живой и неживой природой, со всевозможными взаимодействиями и взаимозависимостями в ней. Дети 3 – 4-х лет знают уже многое, но ведь не у всех

развита любознательность. А ведь именно это качество поведет ребенка к дальнейшему углублению его знаний экологической культуры.

На одной из прогулок дети заинтересовались цветком одуванчика, полюбовались им, дети обратили внимание на то, что он очень похож на солнышко цветом и формой. И вдруг я им предложила: «Давайте поздороваемся с одуванчиками?». Они удивились, но с большим удовольствием сказали: «Здравствуйте, одуванчики!» и улыбнулись этим красивым цветочкам. Именно в тот момент мне стало интересно самой больше узнать об этом цветке.

Цель проекта:

- дать детям представление о том, что в природе важны все растения;
- разностороннее развитие ребенка, приобщение детей к бережному отношению к полевым цветам, формировать у них доброе отношение к растительному миру.

Задачи проекта:

- дать представления о том, что растения – живые существа, причем очень хрупкие
- познакомить с внешним видом одуванчика и с изменениями цветка в течение суток
- рассказать о том, где чаще встречается это растение, как используется человеком
- сформировать познавательный интерес к миру растений
- воспитывать интерес и бережное отношение к природе
- развивать фантазию, ассоциативное мышление, речь

Предполагаемый результат:

- научить видеть красоту природы
- развитие познавательной активности
- воспитание бережного отношения к природе

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап.

- провести экскурсию по территории детского сада, чтобы выяснить, где растет одуванчики
- организовать наблюдение за одуванчиком в течение дня
- выяснить, когда открываются и закрываются цветы одуванчика
- подбор литературы по теме проекта.
- подбор дидактических игр экологического содержания
- беседы, консультации, опросы родителей воспитанников
- экскурсии с детьми с целью выявления интереса к растительному миру участка.

2. Основной этап.

План реализации проекта:

Дни недели	Мероприятия с детьми
Среда 1 июня 2022 г.	1. Наблюдение за одуванчиком во время прогулки 2. Пластинография «Одуванчик» 3. Чтение стихотворения М. Пожаровой «Одуванчик»
Четверг 2 июня 2022 г.	1. Наблюдение за одуванчиками в утреннее время 2. Разучивание стихотворения М. Полянской «Одуванчики везде...»

	3. Д/и «Найди одуванчик в букете»
Пятница 3 июня 2022 г.	1. Ознакомление с окружающим «Одуванчик – первоцвет» 2. Рисование «Желтый одуванчик» 3. Подвижная игра «Одуванчик»
Понедельник 6 июня 2022 г.	1. Рассматривание иллюстраций с изображением одуванчика. 2. Разучивание хоровода «Одуванчик» 3. Д/и «Где растет одуванчик?»
Вторник 7 июня 2022 г.	1. Аппликация «Одуванчик» 2. Д/и «Оживи растение» 3. Наблюдение за одуванчиком в вечернее время «До свидания, одуванчик»
Среда 8 июня 2022 г.	1.Экскурсия по территории детского сада «Где растут одуванчики?» 2.Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3.Д/и «Сложи картинку»
Четверг 9 июня 2022 г.	1. Чтение стихотворений об одуванчике. 2. Раскраска «Одуванчики на полянке» 3. Д/и «Узнай и назови», «Назови части растения»
Пятница 10 июня 2022 г.	1. «Собери букет одуванчиков для украшения группы». 2. Плетение венков из одуванчиков. 3.Развлечение «В гостях у одуванчика»

3. Заключительный этап.

Проведение развлечения «В гостях у одуванчика»

Оформление альбома: «Волшебный цветок - одуванчик».

Фотогалерея проекта.

Итог реализации проекта:

1. Дети усвоили материал проекта.
2. Был собран необходимый методический материал по теме.
3. Пополнена предметно-развивающая среда в группе дидактическими играми.
4. Разучены правила подвижных и хороводных игр.
5. Пополнена детская библиотека произведениями о природе.

Фотогалерея проекта:









ОД «Одуванчик»

Программное содержание

- Познакомить детей с растением – одуванчик.
- Закрепить умение правильно называть части растения.
- Воспитывать бережное отношение к природе, ко всему живому.

Предварительная работа: наблюдение за одуванчиком на прогулке.

Подготовка к занятию: разрезные картинки с изображением одуванчика, лист ватмана с изображением кустов одуванчиков со стебельками без цветов, желтые салфетки, клей, клеевые кисти, салфетки, аудиозапись.

Ход занятия:

Воспитатель. У меня для вас загадки. Составьте картинку, и узнайте, чей портрет нарисовал художник?

Дети складывают разрезные картинки и называют растение.

Дети. Это – одуванчик.

Воспитатель. Что есть у одуванчика? Стебель, листья и цветы (сmodellировать растение).

Какой формы у одуванчика цветок? А какого цвета?

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик

Воспитатель. У одуванчика желтые пушистые цветы, длинный тонкий стебель и зеленые длинные листья. Стоит на солнышке одуванчик и радуется, но стоит только солнышку спрятаться, как цветочек закрывается, как будто прячет солнечные лучи у себя внутри.

Воспитатель. А в середине лета с одуванчиком происходят настоящие чудеса:

Был цветочек золотой

За неделю стал седой.

А денечка через два

Облысела голова.

Воспитатель. Как вы думаете, что случилось с одуванчиком? Правильно, цветочек стал белым и все парашютики - пушинки разлетелись в разные стороны.

Воспитатель. Мы с вами сейчас тоже превратимся в большой одуванчик и поиграем.

(Проводится дыхательная гимнастика).

Дует щеки одуванчик

Весело хохочет,

Он на легкие пушинки

Разлететься хочет.

(Дети разбегаются - летают)

После игры воспитатель обращает внимание детей на поляну с одуванчиками (лист ватмана, с нарисованными заранее кустиками одуванчика без цветов).

Воспитатель. Дети, посмотрите, все одуванчики облетели, скучно теперь стебелькам стоять, давайте, снова превратим наши одуванчики в цветочки-солнышки. Посмотрите, как я буду это делать (показ изготовления одуванчика из мятой салфетки и наклеивания его на ватман).

Дети из мятой бумаги делают новые одуванчики.

Воспитатель. Вот опять зацвели одуванчики на полянке, и лето останется с нами надолго на наших веселых картинках.

Воспитатель. Цветочки вас благодарят, вам спасибо говорят. Послушайте, какую они для вас песенку поют.

Хороводная игра «Одуванчик»

Дети становятся, взявшись за руки, в круг. На припев они идут по кругу вокруг ребенка в шапочке «Одуванчик».

Припев. Одуванчик, одуванчик,
До чего же ты хорош!
Одуванчик, одуванчик,
Ты на солнышко похож!

Останавливаются, поворачиваются в круг. Изображают плетение венков.

1. Одуванчиков нарвем
И венки себе сплетем.
Мы в веночках желтеньких
Будем, словно солнышки!

Дети, взявшись за руки, идут по кругу.

Припев.

Останавливаются и мелкими шагами идут в круг.

2. Где же, одуванчики,
Желтые цветочки?
Вместо одуванчиков –
Белые пушочки!

Дуют на ребенка в шапочке «Одуванчик» и разбегаются в стороны, как пушинки одуванчика.

Ф – ф – фу – у – у!

На слова воспитателя: «Ветерок утих», дети снова становятся в круг.

Дидактические игры

«Одуванчик»

Цель: закреплять у детей элементарные знания о строении растений

Материал: разрезные картинки с изображением частей одуванчика (стебель, лист, цветок).

Игровая задача: сложить из карточек одуванчик и назвать его части

«Узнай и назови»

Цель: научить детей узнавать и называть растения по отличительным особенностям внешнего вида

Материал: карточки с изображением различных растений: одуванчик, ромашка, колокольчик, василек, тюльпан, нарцисс, роза.